

Koncepcja pracy

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego

w Bachowicach

na lata 2015 – 2020

□

Koncepcja pracy placówki została opracowana w oparciu o:

- Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm., nr 97, poz. 674 z późn. zm.),
- Statut ZSP w Bachowicach,
- Program wychowawczy ZSP w Bachowicach,
- Program profilaktyki ZSP w Bachowicach.

□

Misja Zespołu Szkolno-Przedszkolnego

„Uczymy mądrze, wychowujemy w prawdzie, kształcimy poszanowanie dla drugiego człowieka, historii, tradycji.”

□

□ **Wizja Zespołu Szkolno-Przedszkolnego**

W naszej placówce dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest człowiekiem społeczności ludzkiej. Uczymy tolerancji, patriotyzmu, odpowiedzialności. Kreujemy postawy oparte na wartościach.

Rozbudzamy ciekawość świata i otwartość. Dopingujemy do podejmowania inicjatyw, działań w środowisku lokalnym i współpracy z różnymi instytucjami.

□

Wychowanek przedszkola

- potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia,

- wykazuje motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego i rozwijania własnych zainteresowań,

- posiada umiejętność koncentracji, współpracy w grupie, zdolność do obdarzania innych uwagą i porozumiewania się w zrozumiały dla nich sposób,

- posiada podstawową wiedzę o świecie,
- jest samodzielny, aktywny, kreatywny, obowiązkowy, podejmuje prace na rzecz grupy i przedszkola,
- umie cieszyć się z własnych osiągnięć,
- przestrzega i zna: zasady bezpieczeństwa, higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną,
- rozumie potrzebę szanowania przyrody i środowiska,
- czuje się Polakiem i Europejczykiem, zna symbole narodowe.

Model Absolwenta Szkoły Podstawowej

im. Ks. Franciszka Gołby w Bachowicach

- wykazuje się samodzielnością i jest aktywny,
- lubi i chce się uczyć,

- stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł,
- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje, rozwiązywać problemy, dokonywać samooceny, współdziałać w grupie,
- zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami,
- prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych, jest dobrym organizatorem,
- odróżnia dobro od zła,
- cechuje go uczciwość i prawdomówność,
- zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje, symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować,
- jest wrażliwy na potrzeby innych, tolerancyjny i respektuje prawa innych.

□

□ **Sylwetka Absolwenta Gimnazjum**

□

- podejmuje decyzje, potrafi przewidzieć ich skutki, jest w stanie ponieść konsekwencje swych działań,
- w swoim postępowaniu kieruje się szacunkiem do drugiego człowieka,
- jest odpowiedzialny za innych,
- krytycznie ocenia swoje możliwości, odkrywa i rozwija swoje zainteresowania, jest twórczy i zdolny do myślenia refleksyjnego,
- jest aktywny w działaniu na rzecz środowiska, czuje się odpowiedzialny zarówno za środowisko społeczne jak i przyrodnicze,
- doskonale współpracuje w grupie, kontaktuje się z innymi, również w języku obcym,
- ma określony cel, jest świadom swoich wyborów,
- jest solidny, kreatywny i odpowiedzialny,
- radzi sobie w różnych sytuacjach, jest samodzielny w myśleniu i działaniu, odpowiedzialny za własne wyniki w nauce.

Cele strategiczne

- I. Podniesienie jakości pracy w zakresie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w całej placówce.

- II. Nieustanne doskonalenie wszystkich procesów zachodzących w placówce.

- III. Placówka jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.

- IV. Podejmuje się nowe rozwiązania w zakresie współpracy nauczycieli w zespole oraz wyposażenia i rozbudowy bazy.

□

Zadania

Przedszkole

Szkoła podstawowa

Gimnazjum

- analiza wniosków i ich realizacja z poprzedniego roku
- nasilenie współpracy z rodzicami
- uczenie przez aktywne działanie
- systematyczna analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania
- systematyczne diagnozowanie rozwoju dzieci
- zwiększanie udziału w konkursach i programach organizowanych przez instytucje zewnętrzne
- poszerzenie działań profilaktycznych według zasady: dziecko – może przemówić do dorosłych
- zacieśnianie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole
- promocja znaczenia edukacji przedszkolnej dla rozwoju społeczności
- upowszechnienie motywacji dzieci poprzez stosowanie nagród
- wzbogacenie przedszkola o nowe pomoce dydaktyczne
- zatrudnienie pomocy dla nauczyciela

- organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej

- współpraca z instytucjami zajmującymi się pomocą rodzinie GOF

- realizacja wniosków z nadzoru i wyników nauczania

- przeprowadzenie próbnych testów w klasie III, V, VI

- nasilenie współpracy z rodzicami

- uczenie przez aktywne działanie

- systematyczna analiza i weryfikacja programów nauczania

- coroczna analiza osiągnięć uczniów po sprawdzianie w klasach III i VI

- upowszechnienie programów profilaktycznych o szerokim działaniu

- aktywizacja uczniów do samodzielności i samorządności

- ścisła współpraca z rodzicami w zakresie edukacji i wychowania

- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów

- rozwijanie zainteresowań informatycznych uczniów
- promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki, sztuki i sportu
- zapraszanie do szkoły przedstawicieli instytucji zajmujących się szeroko rozumianą profilaktyką
- organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- współpraca z instytucjami zajmującymi się pomocą rodzinie GOPS, PCPR
- wyposażenie w nowoczesne pomoce dydaktyczne
- wykonanie elewacji zewnętrznej i wykonanie dachu
- komputeryzacja całej placówki
- coroczne diagnozowanie przyrostu wiedzy i umiejętności gimnazjalistów klas I i II
- realizacja wniosków rady pedagogicznej wynikających z analizy wyników
- przeprowadzenie próbnych testów
- uczenie przez aktywne działanie

- systematyczna analiza i weryfikacja programów nauczania
- coroczna analiza osiągnięć uczniów po egzaminie zewnętrznym
- upowszechnianie programów profilaktycznych poprzez włączanie uczniów w samodzielną pracę, ak
- ścisła współpraca z rodzicami w zakresie edukacji i wychowania
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów
- zintensyfikowanie pracy z uczniami zdolnymi, aby ci nie zginęli
- promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki, sztuki i sportu
- szukanie nowych rozwiązań nad poprawieniem wyników egzaminu (współpraca z moderatorem)
- zapraszanie do szkoły przedstawicieli instytucji zajmujących się szeroko rozumianą profilaktyką
- organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- współpraca z instytucjami zajmującymi się pomocą rodzinie GOPS, PCPR
- wyposażenie w nowoczesne pomoce dydaktyczne

- zwiększanie sukcesów na konkursach przedmiotowych	i tematycznych
---	----------------

- komputeryzacja całej placówki

□

Kierunki rozwoju placówki

- Tworzenie komfortowych warunków do indywidualnego rozwoju każdego z wychowanków, ich wszechstronnego rozwoju, uczenia się i kształcenia postaw.
- Rozbudzanie talentów i zainteresowań podopiecznych oraz stwarzanie warunków do ich rozwijania.
- Zbudowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku lokalnym.

□ ***Kadra szkoły***

Nauczyciel Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Bachowicach winien prezentować wszystkie te cechy, które kształtuje u swoich uczniów. Powinien być:

- **Otwarty** – gotowy do przełamywania stereotypów w swoim zawodzie, poszukujący dróg porozumienia z uczniami, ich rodzicami i innymi nauczycielami. Chętny do rozwijania swojego

warsztatu pracy i poszukiwania nowych doświadczeń.

- **Komunikatywny** – gotowy do wysłuchania opinii innych ludzi, także uczniów. Umiejący i lubiący pracować w zespole.
- **Kompetentny** – dysponujący bogatą, wciąż aktualizowaną wiedzą w swojej dziedzinie oraz szerokimi zainteresowaniami ogólnymi.
- **Konkretny** – potrafiący w syntetyczny sposób określić swoje oczekiwania i wymagania oraz dokonać rzeczowej oceny ich realizacji.
- **Twórczy** – umiejący stawiać sobie cele i dostosowywać do nich swoje działania. Stale poszukujący i weryfikujący swoje pomysły.

▣ *Procedury funkcjonowania*

Procedury funkcjonowania zawarte są w Statucie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Bachowicach, w Programie Wychowawczym oraz obowiązujących Regulaminach.