

Grupa 3-4 latków

Wychowawca: M. Rusin, P. Kubieniec

Materiały do nauki zdalnej na okres 29-31.03.2021r.

TEMAT KOMPLEKSOWY: „Wielkanoc”

Realizowane treści programowe:

- * rozwijanie mowy i myślenia
- * zapoznanie ze zwyczajami wielkanocnymi
- * poznawanie symboli związanych z Wielkanocą
- * rozwijanie umiejętności wyrażania muzyki ruchem
- * rozwijanie sprawności manualnych
- * rozwijanie umiejętności liczenia

Poniedziałek 29.03.2021 „Wielkanocne niespodzianki”

1. Ćwiczenia ortofoniczne „Świąteczny zwierzyniec” - naśladowanie zwierząt np.:
kurczaczek- pi, pi, pi, kura – ko, ko, ko, baranek – be, be, be.
2. Rozwiązywanie zagadek.

Zjedz mu długie ucho lub kawałek
głowy,
bo pyszny jest bardzo i czekoladowy.
(zajaczek z czekolady)

Na stole wielkanocnym to ona króluje,
ma lukier i rodzynki – i wszystkim
smakuje.
(baba wielkanocna)

Zrobione z wydmuszek,
pięknie malowane –
w szlaczki kolorowe albo nakrapiane.
(pisanki)

O cukrowym tym zwierzątku
każdy z nas pamięta
i wkłada go do koszyczka
w wielkanocne święta.

(baranek cukrowy)

Wśród pisanek leży,
ma żółty kubraczek.
Powiedz, co to jest.

To mały...

(kurczaczek)

3. Rozmowa na temat historyjki obrazkowej „Wielkanocna niespodzianka”.

Oglądanie pierwszego obrazka historyjki.

- Co robi rodzina?
- Co znajduje się na stole?
- To śniadanie świąteczne. Z okazji jakiego święta zostało ono przygotowane?
- Klaszcząc, podzielcie rytmicznie słowa: pisanka, baranek, owies, obrus, koszyczek, babcia, baba.

(Pi-san-ka, ba-ra-nek, o-wies, o-brus, ko-szy-czek, ba-zie, ba-ba)



Oglądanie drugiego obrazka historyjki.

- W jakim nastroju jest rodzina?
- Pokażcie, jakie mają miny.
- Czy na stole coś się zmieniło?
- Czy ktoś zauważył, że pękają pisanki?



Oglądanie trzeciego obrazka historyjki.

- Co robi mama? Co robi tata?
 - Co robią dzieci?
 - Jak wyglądają kurczątki? Ile ich jest?
- Czy naprawdę w rzeczywistości tak wyglądają kurczątki?
- Pokażcie, jak poruszają się kurczątki.
 - Teraz pokażcie, jak poruszają się baranki.
 - Czy na świątecznym, wielkanocnym stole może pojawić się zajaczek? W jakiej postaci?



Oglądanie czwartego obrazka historyjki.

- Jak zakończyła się ta historia?



4. **Praca plastyczna „Kura i kurczaczki”**- dzieci malują brązową farbą wewnętrzną stronę swojej dłoni i odbijają na białej kartce, następnie gdy umyją dłoń malują żółtą farbą palec wskazujący lub kciuk i odbijają kilka kropek aby powstały małe kurczaczki. Na koniec czerwonym mazakiem lub kredką dzieci dorysowują dzióbki i nogi.



Wtorek 30.03.21 „Wielkanocne przysmaki”

1. **Ćwiczenia klasyfikacyjne „Co nie pasuje do Wielkanocy?”**. Rodzic wymienia różne słowa związane i niezwiązane z Wielkanocą.

Dzieci wskazują te, które kojarzą się z Wielkanocą np.: bałwan –nie, pisanka –tak, koszyczek –tak itp.

2. **Słuchanie wiersza Marioli Golc „Wielkanocne przysmaki”**.

Święta wielkanocne
pachną przysmakami.
Czuć już wonny żurek
i keks z bakaliami.
A drożdżowa baba
ze stołu spogląda.
W białej sukni z lukru
pięknie dziś wygląda.
Pan mazurek pachnie
słodką czekoladą.
Koronę z owoców
już na niego kładą.
Smakowitych potraw
znacie jeszcze wiele.
Spróbujcie ich trochę
w świąteczną niedzielę.



Rozmowa inspirowana treścią wiersza i ilustracją:

- Jak wygląda stół przygotowany na wielkanocne śniadanie?
- Co się na nim znajduje?
- Wyjaśnianie niezrozumiałych słów: drożdżowa baba, lukier, mazurek, keks.

3. Zabawa matematyczna z pisankami

<https://www.youtube.com/watch?v=vkWYuAbnSYk>

4. Zabawa matematyczna „Zajaczki”.

Rodzic pokazuje dziecku całą dłoń i czyta wierszyk. Zadaniem dziecka jest policzyć ile palców zostanie.

Pięć zajaczków małych kica na polanie.

Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajaczków małych kica na polanie.

Gdy się dwa schowają. Ile tu zostanie?

Pięć zajaczków małych kica na polanie.

Gdy się trzy schowają ile tu zostanie?

Pięć zajaczków małych kica na polanie.

Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?

Pięć zajaczków małych kica na polanie.

Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajaczków małych już do mamy kica.

Kocha je ogromnie mama zajęczycyca

zaplata palce obu dłoni

i lekko kołysze splecionymi dłońmi.

5. „Zajączek” - wyklejanka plasteliną. Link do wydrukowania:

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/03/Karta-pracy-2-3.pdf>



Środa 31.03.2021 „Świąteczne życzenia”

1. Wielkanocna gimnastyka buzi i języka

<https://wordwall.net/pl/resource/1260236/wielkanocna-gimnastyka-buzi>

Kopiujemy link i wklejamy w przeglądarkę, następnie klikamy start, rozdaj lub klikamy po kolei na kartę. Rodzic czyta zadanie, jednocześnie demonstrując, a dziecko wykonuje za rodzicem.

2. Słuchanie wiersza Władysława Broniewskiego „Śmigus”.

Śmigus! Dyngus! Na uciechę
z kubła wodę lej ze śmiechem!
Jak nie z kubła, to ze dzbana,
śmigus-dyngus dziś od rana!
Staropolski to obyczaj,
żebyś wiedział i nie krzyczał,
gdy w Wielkanoc, w drugie święto,
będziesz kurtkę miała zmokniętą.

•Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza. Uświadomienie konsekwencji przesadnego oblewania się wodą oraz robienia tego w nieodpowiednich miejscach.

Przykładowe pytania do tekstu:

- Co to jest śmigus-dyngus?
- Co znaczy staropolski obyczaj?
- Kiedy obchodzi się śmigus-dyngus?

•Wyjaśnienie, jak rozumiany był ten zwyczaj dawniej.

Kiedyś były to dwa różne obyczaje wielkanocne. Jednym z nich był dyngus, który polegał na tym, że młodzież chodziła po domach i zbierała datki w postaci jajek, wędlin, ciast itp. Śmigus natomiast miał odmienny charakter i polegał na uderzeniu na szczęście różgą wierzbową z baziemi. Różga ta była wcześniej święcona w Niedzielę Palmową.

3. Zabawa ruchowa „W górę, ręce w górę”

<https://www.youtube.com/watch?v=lomdMQmYNml>

4. Bajka „Wielkanoc”

<https://www.youtube.com/watch?v=nDlJVu4rXrU&t=126s>

5. Praca plastyczna „Kartka świąteczna” szablony zaczerpnięte ze strony:

<https://pazeraprojektuje.pl/kartki-wielkanocne-diy-szablony-do-druku/>

potrzebujemy:

- wydrukowany szablon z jajkiem na kartce w kolorze żółtym lub innym,
- wydrukowany szablon z życzeniami na białej kartce,
- w razie potrzeby szablon z kurczaczkami, zajęczkami napisem „Wesołych Świąt” na białej kartce,
- nożyczki, klej, kredki lub mazaki.

Wszystkie etapy pracy rozpisane są na wyżej podanej stronie.



Powodzenia 😊