

Grupa 3, 4 - latków

Wychowawca: Małgorzata Rusin, Paulina Kubieniec

Materiały od 12 do 16 października 2020r.

TEMAT KOMPLEKSOWY: „Jesień w ogrodzie”

Realizowane treści programowe:

- rozwijanie mowy i myślenia;
- rozwijanie sprawności manualnych i poszerzanie doświadczeń plastycznych;
- rozwijanie poczucia rytmu i muzykalności;
- utrwalanie wyglądu i nazw wybranych kolorów i warzyw;
- rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie trzech oraz porównywanie długości.

12.10.2020r. (poniedziałek) Temat dnia: „Dary jesieni”

Edukacja językowa, działalność plastyczna

- **Słuchanie wiersza Stanisława Grabowskiego „Dary jesieni”.**

W murowanej piwnicy skarby skryli zbójnicy.

W słojach, jak w skarbonkach: groch, bób i fasolka.

Z sufitu zwisają sznury czosnku i cebuli.

Oto wielka skrzynia, a w niej złota dynia.

Skąd się takie dary wzięły? Z ogrodu pani Jesieni!

A zbójnicy? Ula, Alik, którzy mamie pomagali.

Rozmowa na temat wiersza – przykładowe pytania:

- Jakie skarby skryli zbójnicy?
- Kim byli zbójnicy?
- Jakie warzywa znajdowały się w piwnicy?

- Film edukacyjny „Poznajemy warzywa”.

<https://www.youtube.com/watch?v=P15GpXVDRNY>

- **Praca plastyczna „Burakiem malowane”**- malowanie obrazka buraka kawałkami buraka.
<https://www.e-kolorowanki.eu/warzywa/burak-kolorowanki-z-warzywami/>
- **Zabawa ruchowa z elementami równowagi – „Między grządkami”**.
(potrzebna będzie skakanka lub sznurek)
Dziecko chodzi po skakance ułożonej na dywanie, stawiając stopę za stopą.

13.10.2020r. (wtorek) Temat dnia: „Kupujemy warzywa i owoce”

Edukacja poznawcza(kształtowanie pojęć matematycznych), zabawy ruchowe

- **„Co to za warzywo?”** - Rodzic wyświetla dziecku obrazek przedstawiający dane warzywo, dziecko próbuje odgadnąć co to za warzywo.
<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/09/WARZYWA-1.pdf>
<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/09/WARZYWA-2.pdf>
<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/09/WARZYWA-3.pdf>
- **Zabawa „Sklep owocowo-warzywny”**.
(potrzebne papierowe lub plastikowe owoce i warzywa, liście wycięte z papieru lub prawdziwe.)
Rodzic dla dzieci przygotowuje pieniądze – liście wycięte z papieru lub naturalne okazy. Dziecko ma otrzymać trzy liście. W sklepie sprzedaje rodzic.
Dziecko kupuje towary (papierowe lub plastikowe jabłka, gruszki, śliwki i warzywa: marchewkę, cebulę, pomidora itp.). Dziecko za jeden pieniądz może kupić tylko jeden owoc lub jedno warzywo (na zasadzie jeden za jeden).
- **Zabawa matematyczna „Co kupiliśmy w sklepie?”**
(Potrzebne : papierowe lub plastikowe owoce i warzywa jak w zadaniu wyżej.)
Dziecko nazywa zakupiony towar, następnie dziecko wraz z rodzicem liczą zakupione towary, posługując się liczebnikami głównymi: jeden, dwa, trzy.
- **Zabawa ruchowa: „Gąsienica Basi”**.
<https://www.youtube.com/watch?v=yH6ggNOi720>

14.10.2020r. (środa) Temat dnia: „Muzyczne warzywa”

Edukacja artystyczna (działalność plastyczno-konstrukcyjna), zabawy muzyczne, rytmika

- **„Jarzynowa Gimnastyka”.**

https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMkFs

- **Piosenka „Warzywa”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=M5xQSPp3Lzc>

- Dowolny taniec przy piosence.
- Tworzenie na grzechotkach akompaniamentu do piosenki. Grzechotka szybko powstanie, jeśli do pustej plastikowej butelki wsypiemy np. groch lub drobne kamyczki.
- **„Warzywa z plasteliny”** – lepienie z plasteliny wybranych warzyw .

15.10.2020r. (czwartek) Temat dnia: „Długi -krótki”

Edukacja poznawcza (kształtowanie pojęć matematycznych), zabawy ruchowe

- **„Gimnastyczne koło fortuny” - ćwiczenia gimnastyczne.**

<https://wordwall.net/embed/238bf1dd2c954c73a5337fb7f8189fa1?themeld=52&templateId=8>

(aby uruchomić grę trzeba nacisnąć start, następnie proszę kliknąć SPIN IT, koło zacznie się kręcić, gdy się zatrzyma na odpowiednim polu- dziecko musi wykonać odpowiednie ćwiczenie gimnastyczne.)

- **„Paski”**- Rodzic wycina kilka pasków z papieru o różnej długości. Dziecko losuje dwa paski (różnej długości), porównuje długość pasków i określa który jest długi, a który – krótki. Czynność powtórzyć kilka razy.

Następnie rodzic rozkłada na dywanie długi i krótki sznurek (lub tasiemkę itp.) Dziecko określa, co jest długie, a co krótkie, następnie ma za zadanie przejść po długim sznurku i przeskakiwać z prawej strony na lewą i z lewej na prawą przez sznurek.

- Rodzic przygotowuje kartkę (z namalowanymi kreskami wg. wzoru: długie i krótkie kreski.) Dzieci powtarzają za rodzicem rymowanek, rysując kredką po długich i po krótkich kreskach.



Bu – rak,

pie – trusz – ka,

po – mi – dor,

gru – szka.

- **Zabawy ruchowe „Tuptaj maluszku” Miłósza Konarskiego.**

<https://www.youtube.com/watch?v=cht9rDfYXg>

16.10.2020r. (piątek) Temat dnia: „Lubimy warzywa”

Edukacja językowa, edukacja artystyczna

- **Ćwiczenia podniebienia miękkiego.**

Dzieci próbują, przy szeroko otwartych ustach, wciągać powietrze nosem, a wypuszczać ustami. Oddychają wyłącznie przez usta, naśladując sapanie.

- **Warzywne zagadki**

Ma gruby brzusek i ogonek mały.

Barszczyk czerwony z niego doskonały. (burak)

Robią z niego keczup, robią i przeciery,

ale bardzo dobry jest na kanapce, świeży...(pomidor)

Rośnie w ziemi, jest pomarańczowa,
dobra gotowana, dobra i surowa. (marchew)

Dobry, kwaśny i zielony, w słoiku ukiszony.
(ogórek)

Mówią o niej głowa pusta. To nieprawda!
Bardzo zdrowa jest... (kapusta)

Biały korzeń, zielona natka, potrzebna w zupach,
potrzebna w sałatkach. (pietruszka)

- **Zabawa „Kolory warzyw”.**

Rodzic wymienia dane warzywo, a zadaniem dziecka jest określić jakiego koloru jest to warzywo.

- **Praca plastyczna „Pieczątki z ziemniaka”.**

(Rodzic wcześniej przygotowuje pieczątki z ziemniaków – link do filmiku jak zrobić pieczątki poniżej)

Dzieci oglądają ziemniaki, dotykają ich, wąchają i odpowiadają na pytanie:

Co możemy zrobić z ziemniaków?

Następnie dzieci maczają ziemniaki (pieczątki) w farbie (bądź malują pędzelkiem) i odbijają na kartce.

<https://www.youtube.com/watch?v=TB1ZtZmKr9Q>