

Grupa 5, 6 - latków

Wychowawca: Ramona Wór -Sałaciak, Paulina Kubieniec

Materiały od 7 do 11 grudnia 2020r.

TEMAT KOMPLEKSOWY: „Nadchodzi zima”

07.12.2020r. (poniedziałek) Temat dnia: „Nowa pora roku”

1. Rozwiązywanie zagadek o porach roku.

W marcu swój początek bierze,

kiedy kwiatki, pąki świeże.

Jakie imię jest tej damy?

Z czterech pór wybierać mamy. (*wiosna*)

Kiedy deszcze i szarugi,

gdy dzień już nie taki długi...

Jak ta pora się nazywa,

kiedy tak na dworze bywa? (*jesień*)

Kiedy wszyscy wyjeżdżają,

bo urlopy wreszcie mają.

Gdy wakacje zaczynamy,

jaką porę roku mamy? (*lato*)

Gdy nas mrozi chłód,

wodę ścina lód,

spadły liście z drzew,

umilkł ptaków śpiew,

krótkie, chmurne dni,

- jak ta pora się zwie? (*zima*)

2. Słuchanie fragmentu wiersza (piosenki) Marka Majewskiego „Rok na karuzeli”.

Raz w koło, raz w koło rok się kręci wesoło.

Karuzeli nic nie wstrzyma –

wiosna, lato, jesień, zima.

Powiedz mi, którą z nich

mamy właśnie dziś. (...)

Rozmowa na temat tekstu. (Przykładowe pytania do tekstu)

– Jaka pora roku jest po wiosnie?

– Jaka pora roku jest po zimie?

– Jaka pora roku jest po lecie?

– Jaka pora roku się kończy?

– Jaka pora roku jest po jesieni?

– Jaka pora roku będzie się zaczynać

3. Ćwiczenia klasyfikacyjne.

Dzieci podają skojarzenia do podanych nazw pór roku, np.:

– **zima** – śnieg, zimno, sople, bałwan...

– **wiosna** – przebiśnieg, młode zwierzęta, krokusy...

– **lato** – owoce, żniwa, wakacje...

– **jesień** – kolorowe liście, kasztany, zbiory warzyw i owoców...

4. Zabawa ruchowa: „Gąsienica Basi”.

<https://www.youtube.com/watch?v=yH6ggNOi720>

5. Zabawy i ćwiczenia z literą y,Y.

• Słuchanie rymowanki.

Przyszła biała zima,

śniegu nasypała.

Wystawiła narty, sanki,

ulepiła trzy bałwanki.

Rozstawiła śnieżne zasy,

by ozdobić świat.

Pomagał jej wiatr.

Zawołała dzieci,

niech się bawią.

Słońce świeci!

Niech zjeżdżają na nartach

i sankach,

niech ulepią śmiesznego bałwanka.

• Rozmowa na temat rymowanki.

– Co robiła zima?

– Do czego zachęcała dzieci?

– Na czym dzieci mogą zjeżdżać z górki?

– Czy ktoś z was jeździ na nartach?

- Co to są zasy?

– Kiedy powstają?

• Dzielenie słowa „zasy” na sylaby. Co słyszymy na końcu słowa zasy?

• Dzielenie słowa „zasy” na głoski.

• Podawanie przykładów słów kończących się głoską y (domy, lasy, buty...), mających ją w środku (ryba, wydra, mydło...).

(Wyjaśnienie dzieciom że w języku polskim nie ma słów rozpoczynających się głoską y).

• Z ilu głosek składa się słowo zasy?

• **5 - latki „Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia”, s. 18.**

• **6 -latki „Odkrywam siebie. Litery i liczby”, s. 27-28**

08.12.2020r. (wtorek) Temat dnia: „Pada śnieg”

1. Słuchanie wiersza „Pada śnieżek” Doroty Gellner

(Dla chętnych dzieci nauka wiersza fragmentami, metodą ze słuchu.)

Pada śnieżek, pada śnieżek.

Już ze śniegu mam kołnierzyk,

białe uszy i policzki,

i śniegowe rękawiczki.

A jak padać nie przestanie -

wiecie, co się ze mną stanie?

Będzie kino nie z tej ziemi -

nos w marchewkę mi się zmieni!

Rozmowa na temat wiersza.

– Co się dzieje ze śniegiem?

– Co się stanie z osobą opisaną w wierszu?

– W co zmieni się jej nos?

2. Wykonywanie papierowego bałwanka.

Dzieci wycinają narysowane na kartce 3 białe koła różniące się wielkością. Sklejają je tak, aby powstała sylweta bałwanka. Rysują mu nos, oczy, usta, guziki.

3. Zabawa bałwankami.

Dziecko bierze swojego bałwanka i układa je względem siebie według poleceń rodzica:

– Połóż bałwanka przed sobą.

– Połóż bałwanka za sobą.

– Połóż go po swojej prawej stronie.

– Połóż go po swojej lewej stronie.

4. Zabawa taneczna dla dzieci Maskotki – „Kółeczko”

<https://www.youtube.com/watch?v=izQ5IAmTaFA>

5. Karty pracy, cz. 2, nr 38-41

09.12.2020r. (środa) Temat dnia: „Świat w zimowej szacie”

1. Film edukacyjny „Zima”.

<https://www.youtube.com/watch?v=tcDocaYgq2c>

Przypomnienie dzieciom znaczenia pojęć:

śnieg, szron, grad, zamieć, odwilż.

Wyjaśnianie, jak powstają.

Śnieg – chmury składają się z drobniutkich kropelek wody, które łącząc się, stają się duże, ciężkie i spadają na ziemię jako deszcz; kiedy jest jednak bardzo zimno, kropelki wody w chmurach przekształcają się w maleńkie drobinki lodu, które skleją się ze sobą, tworząc płatki śniegu.

Grad – czasami małe kryształki lodu, w zetknięciu z zimnym powietrzem, zbijają się w różnej wielkości lodowe kulki – tak powstaje grad.

Szron – kropelki wody (rosa), które znajdują się na roślinach, pod wpływem ochłodzenia powietrza zamarzają, pokrywając je białym, śnieżnym nalotem.

Zamieć śnieżna – kiedy pada bardzo gęsty śnieg i wieje silny wiatr, powstają zamiecie. Wtedy prawie nic nie widać. Nawet drzewa znikają pod grubym, śnieżnym płaszczem.

2. Omówienie budowy termometru.

Dzieci oglądają termometr zaokienny, opisują jego budowę. Rodzic objaśnia zasadę działania termometru. Zwraca uwagę na cyfrę zero umieszczoną na skali, która jest jakby graniczna – poniżej niej zaczyna się mróz (ujemna temperatura), a powyżej – ciepło (dodatnia temperatura).

Wyjaśnia, że rodzaj opadów atmosferycznych zależy od temperatury – gdy spada ona poniżej zera – pada śnieg, a gdy jest powyżej zera – pada deszcz.

Oglądanie wskazań termometru za oknem.

3. Słuchanie piosenki „Zima”

<https://www.youtube.com/watch?v=AQcRTjk7l0A>

4. Karta pracy, cz. 2, nr 42-43.

10.12.2020r. (czwartek) Temat dnia: „Wypowiadamy się na temat zimy”

1. „Gimnastyczne koło fortuny” - ćwiczenia gimnastyczne.

<https://wordwall.net/embed/238bf1dd2c954c73a5337fb7f8189fa1?themeId=52&templateId=8>

(aby uruchomić grę trzeba nacisnąć start, następnie proszę kliknąć SPIN IT, koło zacznie się kręcić, gdy się zatrzyma na odpowiednim polu- dziecko musi wykonać odpowiednie ćwiczenie gimnastyczne.)

2. Zabawy matematyczne „Liczymy śniegowe kule”.

Rodzic wycina z kartki papieru sylwety sześciu śniegowych kul różnej wielkości.

• **Rozmowa wprowadzająca.**

- Co przypominają wam te sylwety?
- Do czego można użyć śniegowych kul?
- Czy zawsze śnieg daje się zlepić w kulki?

• Rodzic kładzie 3 sylwety kul śniegowych, dziecko układa kule od najmniejszej do największej. Dziecko liczy kule, następnie rodzic dokłada jedną kulę i pyta ile jest razem, dokłada kolejne dwie i pyta ile teraz jest wszystkich.

• 5- latki „Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia”, s. 17.

• 6- latki „Odkrywam siebie. Litery i liczby”, s. 23-25

3. Karta pracy, cz. 2, nr 44.

4. Zabawy ruchowe „Tuptaj starszaku” Miłosza Konarskiego.

<https://www.youtube.com/watch?v=o62RCdAuJjo>

11.12.2020r. (piątek) Temat dnia: „Zima jest piękna”

1. Ćwiczenie oddechowe z chusteczką higieniczną

Dzieci wykonują leżenie tyłem. Chusteczkę kładą na twarz, wykonują wdech nosem i wydech ustami tak, żeby chusteczka uniosła się ponad twarz, powtarzamy kilkakrotnie.

2. Słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej Szczypawka.

Czy wiesz, że zima jest jak szczypawka?

Myk! Za kołnierzyk. Hop! Do rękawka.

Ugryzie w nochal, poszczypie w uszko,
buzie przyprószy śnieżną poduszką.

Maluje wszystkim piękne rumieńce,
na sankach jeździ w białej sukience,
wciąż lepi śnieżki, grube bałwanki,
kotom na wąsach wiesza firanki.

Zima zaprasza wszystkich na łyżwy:

dzieci, dorosłych, mopsy i wyżły,

a gdy przychodzi pora na narty,

szusują z góry pudle i charty!

W zimie królują kulig i sanki,

orły na śniegu, w zaspach hulanki,

ale nim serca ogrzeją święta,

ubierz się ciepło i zapamiętaj:

kurtka i szalik,

dwie rękawiczki,

grube skarpetki,

sweter nordycki,

buty z kożuszką,

z polaru czapka –

i nie uszczypnie zima szczypawka.

Wypowiedzi dzieci na temat oznak zimy wymienionych w wierszu.

– Co robi mróz?

– Na co zaprasza zima?

– Jak należy ubierać się zimą?

– Dlaczego zima to szczypawka?

– Co króluje zimą?

3. Zabawa ruchowa „W górę, ręce w górę”

https://www.youtube.com/watch?v=atKh_GW09Bk

4. Karty pracy, cz. 2, nr 45- 47.

5. Praca plastyczna „Zimowe drzewo”

Dzieci malują kredką drzewo (na kartce niebieskiej) lub można wydrukować szablon drzewa z linku (także na niebieskiej kartce):

<https://eduzabawy.com/materialy-tematyczne-do-druku/jesien-drzewo2/>

Następnie potrzebujemy kawałek folii bąbelkowej lub patyczki kosmetyczne. Dziecko maluje folię bąbelkową białą farbą i odbija na kartce z drzewem lub macza patyczki kosmetyczne w farbie białej i odciska kropki na całej kartce.

Praca plastyczna:

<https://kreatywnadzungla.pl/2020/01/zimowe-drzewo-praca-plastyczna.html>