

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU
AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNI
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Bachowicach**

1. Szkolne postępowanie wszczynane jest w sytuacji występowania agresji i przemocy na terenie szkoły.
2. Szkoła może też wziąć udział w wyjaśnianiu spraw z udziałem uczniów, dziejących się poza terenem szkoły, po otrzymaniu takiego zgłoszenia od uczniów, rodziców uczniów, świadków zdarzenia bądź pracowników szkoły.
3. Sytuacje, w których należy podjąć postępowanie dotyczą wszelkich przejawów agresji fizycznej i psychicznej.
4. Za przejawy przemocy fizycznej uznaje się: wszelkiego rodzaju działania bezpośrednie z użyciem siły, których rezultatem jest nieprzypadkowe zranienie, np. :
 - a) bicie;
 - b) kopanie
 - c) szczypanie;
 - d) popychanie;
 - e) plucie;
 - f) obezwładnianie;
 - g) duszenie;
 - h) użycie broni lub innego niebezpiecznego narzędzia;
 - i) wymuszanie pieniędzy;
 - j) zabieranie przedmiotów;
 - k) zamykanie.
5. Za przejawy agresji psychicznej uważa się:
 - a) znieważanie poprzez używanie wulgarnych słów;
 - b) obrażanie innych;
 - c) obgadywanie, rozpowszechnianie nieprzyjemnych plotek;
 - d) wyśmiewanie, krytykowanie;
 - e) izolowanie, piętnowanie;
 - f) poniżanie, upokarzanie, zawstydzanie;

- g) narzucanie własnych poglądów;
- h) kontrolowanie;
- i) stosowanie gróźb;
- j) szantażowanie;
- k) pokazywanie nieprzyzwoitych gestów.

6. Osoby, do których uczeń może zgłosić fakt wystąpienia sytuacji agresji to wszyscy pracownicy szkoły. Ich obowiązkiem jest podjęcie natychmiastowych działań w celu przerwania agresji i zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom zdarzenia.
7. Jeżeli świadkiem agresywnego zachowania ucznia jest pracownik szkoły, zobowiązany jest on do natychmiastowego przerwania sytuacji, w której dochodzi do aktów przemocy.
8. W przypadku jednorazowego aktu agresji ucznia, nauczyciel, będący świadkiem przemocy, informuje wychowawcę klasy o zdarzeniu i wpisuje sprawcy uwagę negatywną. Takiemu uczniowi obniżone zostaje zachowanie zgodnie ze Szczegółowymi Kryteriami Oceny Zachowania zawartymi w Statucie Szkoły.
9. W szczególnych lub powtarzających się przypadkach zachowań przemocowych wychowawca informuje rodziców bądź prawnych opiekunów ucznia oraz pedagoga szkolnego o stosowaniu przemocy klasie lub w grupie.
10. Pedagog szkolny we współpracy z wychowawcą dokonuje diagnozy sytuacji.
11. Pedagog szkolny po uzyskaniu odpowiedniej wiedzy przeprowadza rozmowy kolejno z osobą poszkodowaną i ze sprawcami przemocy, wyjaśnia przyczyny, okoliczności, czas, miejsce zdarzeń. Możliwe jest wezwanie świadków zdarzeń i dokonanie konfrontacji.
12. Sprawca zajścia ma możliwość wyjaśnienia powodów swego zachowania i podjęcia działań w celu zakończenia sytuacji.
13. Wychowawca klasy i pedagog szkolny planują i przeprowadzają działania mające na celu zmianę sposobu zachowania ucznia na zachowanie akceptowane społecznie.
14. Sprawca przemocy zobowiązany jest do dokonania zadośćuczynienia za doznane krzywdy w formie przeprosin osoby poszkodowanej.
15. W przypadku gdy zachowania agresywne nie ustępują i prezentuje je ten sam uczeń, pedagog szkolny, za zgodą rodzica, kieruje ucznia na badania specjalistyczne do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wadowicach

16. W przypadku kiedy uczeń zachowuje się agresywnie i zagraża zdrowiu lub życiu swojemu lub innych lub odgraża się że użyje niebezpiecznych narzędzi lub ma przy sobie niebezpieczne narzędzia, dyrektor niezwłocznie wzywa Policję oraz Pogotowie.
17. Jeżeli wszystkie środki oddziaływań wychowawczych zostały wyczerpane, dyrektor szkoły powiadamia Policję i/lub występuje do Sądu Rodzinnego i Nietletnich w Wadowicach o wszczęcie postępowania przeciwko demoralizacji.
18. Szczególną opieką pedagoga szkolnego i wychowawcy klasy otoczona zostaje ofiara przemocy. Otrzymuje wsparcie psychologiczne, a także informacje o możliwościach dochodzenia praw poprzez indywidualne zgłoszenie zajścia na policji.
19. W szczególnych przypadkach, za zgodą rodzica, pedagog szkolny kieruje ofiarę przemocy na badanie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wadowicach.
20. W klasach, gdzie występują powtarzające się zjawiska przemocy wychowawca i pedagog przeprowadza podczas godziny z wychowawcą zajęcia na temat przeciwdziałania przemocy w zespole klasowym i rówieśniczym.
21. W sytuacjach trudnych pedagog szkolny organizuje zajęcia edukacyjne uczniów ze specjalistami, np. z psychologiem, funkcjonariuszem policji.